دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : . . . .

المدرسة : . . . .

الإدارة التعليمية التابع لها : . . . .

المؤهل الدراسى : . . . .

مادة التدريس : . . . .

المدرسة الأساسية : . . . .

المدرسة المنتدب اليها : . . . .

تاريخ التعيين : . . . .

الوظيفة على الكادر : . . . .

كود المعلم : . . . .

رقم الهــاتف : . . . .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.
- ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.
- يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي.
- يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.
- يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي
- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء
- يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .
- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
- يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.
- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
- يحدد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .
- يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه. .
- يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- يناقش إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور.
- يقارن بين لغات البرمجة .
- يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر
- يناقش كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية لتبادل الآراء .

مدير المدرسة	موجة المادة	معلم المادة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف السادس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	اخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى
الثاني		الدرس الثالث	التجارة الإلكترونية
		الدرس الرابع	التواصل مع مقدمة الخدمات التعليمية
الثالث		الدرس الخامس	أدوات التواصل الحوسبية
		الدرس السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها
الرابع		الدرس السابع	استخدام أدوات تحرير الصور
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	أنظمة التشغيل والبرمجيات
السابع		الدرس الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها
		الدرس الرابع	إنشاء العروض التقديمية
الثامن		الدرس الخامس	إنشاء قاعدة بيانات
		الدرس السادس	ابتكار مشاريع رقمية
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث المواطنة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للتواصل ومشاركة المعلومات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية جعل التكنولوجيا أكثر أخلاقية. • التدرّب على إنشاء إجابات ذكاء اصطناعي أخلاقية.	**تعلّم لتعرف:** التقييم، التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الابتكار **قِيَم الذات:** الشمولية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 2 أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	• استكشاف مختلف أنواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي. • مناقشة الأخلاقيات التي يجب أن يطبّقها مصمّمو الذكاء الاصطناعي.	**تعلّم لتكون:** احترام التنوّع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** الموضوعية، تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 3 التجارة الإلكترونية	• مفهوم التجارة الإلكترونية. • السمات الأساسية للسندات والأسهم.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 4 التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية	• مفهوم مقدّمي الخدمات التعليمية. • كيفية التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 5 أدوات التواصل الحوسبية	• قيمة الاتّصال في الوقت الحقيقي. • كتابة تقرير ومشاركته باستخدام مؤتمر فيديو.	**تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 6 البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلّها	• هدف لغات البرمجة المختلفة. • المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 استخدام أدوات تحرير الصور	• ما هو تعديل الصور ولم يُستخدم. • إيجابيات استخدام أدوات تحرير الصور لعرض الأفكار.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع مشروعات برمجية

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء مشاريع رقمية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في تحسين حياة الإنسان. • تصميم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات تلبّي احتياجات النقل في المجتمع.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات، المعرفة المالية	**قِيَم العمل:** ريادة الأعمال **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي المالي
الدرس 2 أنظمة التشغيل والبرمجيات	• أهميّة أنظمة تشغيل الكمبيوتر. • كيفية تغيير إعدادات نظام تشغيل.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 كتابة التقارير ومشاركتها	• استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما. • استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الأفكار.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **القِيَم التطبيقية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية
الدرس 4 إنشاء العروض التقديمية	• استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الآراء والأفكار. • كيفية استخدام مختلف أدوات الإنشاء على ميكروسوفت باوربونت.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 5 إنشاء قاعدة بيانات	• كيفية استخدام أدوات إكسل الشائعة. • إنشاء قاعدة بيانات.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 ابتكار مشاريع رقمية	• ما هدف المخطّط الانسيابي. • إنشاء مشروع رقمي باستخدام باوربنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الاول: المستكشف النشط(آريام موجوس)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.
- ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.

الإستراتيجية : الصف المقلوب - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - فيديو لآريام موجوس

التمهيد : هل تستمتع بالتعلم مع الألعاب؟

عــــــــــرض الـــــــدرس

❑ الآنسة / آريام موجوس

- باحثة، وخبيرة في تكنولوجيا التعليم تختص بألعاب الكمبيوتر، ومستكشفة لدى ناشونال جيوجرافيك
- صممت الآنسة موجوس في عام ٢٠١٥ برنامجا لمساعدة اللاجئين الشباب والمجتمعات المضيفة في كينيا على التعاون بطرق إبداعية

وفي البداية، أنشأت المجموعات نموذجا ورقيًّا أوليًّا من اللعبة، وصممته في ما بعدها باستخدام تطبيق يُدعى "Scratch"

*تطبيق Scratch : موقع إلكتروني مجاني للبرمجة خاص بالأطفال

- صممت الآنسة موجوس أنشطة تتمحور حول تأثير الذكاء الاصطناعي على شتى المجتمعات والثقافات .
- وركز أحد أنشطتها على كيفية استجابة روبوتات الذكاء الاصطناعي صوتيًّا على فرد يطلب نصيحة حول وجبة خفيفة عليه تناولها بعد التمرين

• تعمل الآنسة موجوس أيضا على لعبة بطاقات تدعى " حب الخوارزميات " توضح الآثار المترتبة عن خوارزميات التعلم الآلي.

* الخوارزمية:- إجراء تدريجي يُستخدم لحل المشكلات أو إجراء العمليات الحسابية.

في لعبة البطاقات يختار اللاعب بطاقة خوارزميات واحدة وبطاقة مجموعة بيانات واحدة لإنشاء أداة تكنولوجيا معلومات واتصالات.

❑تضع مصر الذكاء الإصطناعي في صلب أولوياتها كالتالي :

← عام ، ٢٠١٩ أنشأت المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي الذي أعلن في العام 2021 عن إطلاقه منصة ذكاء اصطناعي.

← عام ، ٢٠٢٢ احتلت مصر المركز الثاني أفريقيًّا من حيث جاهزيتها لتطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي.

← عام ، ٢٠٢٣ أطلقت برامج تدريبية على الذكاء الاصطناعي، لتطبَّق في جميع المدارس الثانوية في غضون ثلاثة أعوام، كما أطلقت مراكز الابتكار في جامعات المنيا وقنا برنامجا آخر لذلك في العام نفسه.

← تشهد سوق عمل الذكاء الاصطناعي في مصر نموا، لا سيما في ظل فرص العمل التي توفرها الشركات الناشئة الجديدة المتعددة

❑ البلوكتشين (blockchain،) وهو نظام رقمي يسجل البيانات على عدة أجهزة كمبيوتر في الوقت نفسه، وذلك لحمايتها من القرصنة

❑أدوات المساعدة الافتراضية الصوتية:-

١- سيري "Siri"... من أبل ٢- مساعد جوجل "Google Assistant" ٣- أليكسا "Alexa" من أمازون

.... لقد صممت أمازون أليكسا بقدرة على إجراء المحادثات تماما كالبشر، وبرمجتها لتتعلم تلقائيًّا بهدف مساعدة المستخدم.

.... تعمل خدمة المساعد الصوتي أليكسا (Alexa Voice Service (AVS ضمن سحابة، أي ضمن مساحة تخزين بيانات متوفرة عبر الإنترنت، ما يتيح لمستخدمين الوصول إلى بياناتهم بسرعة أينما كانوا

التقـــويم :- أكمل :- صممت الآنسة موجوس أنشطة تتمحور حول.........................



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثانى: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يحدد** أدوات الذكاء الإصطناعي.
- **يصف** الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.
- **يناقش** أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : ماذا تعنى عبارة "قواعد الأخلاق"؟ وكيف يمكن تطبيقها على التكنولوجيا، بما فى ذلك الذكاء الاصطناعى؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

❑ **الذكاء الاصطناعي** هو التكنولوجيا التي تتمكن من استخدام السمات البشرية في حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات لأداء المهام.

.... يعتمد الذكاء الاصطناعي على الخوارزميات لتعلمه على حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات

❑ **أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة:-**

- فتح الجهاز بالتعرف على الوجه
- تطبيقات الملاحة لإرشادك إلى وجهة ما
- الأجهزة المنزلية الذكية مثل منظمات الحرارة الذكية لتنظيم درجة الحرارة
- المساعدون الصوتيون الرقميون الذين يجيبون عن الأسئلة أو الطلبات
- فلاتر البريد الإلكتروني التي تمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد Inbox الخاص بك
- مواقع التواصل الاجتماعي التي تقدم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين
- نوافذ الدردشة على مواقع الويب التي توفر ردودا من "روبوتات المحادثة"
- برامج تعليمية تفاعلية مخصصة لتناسب القدرات الفريدة لكل مستخدم
- أدوات معالجة اللغة التي توفر المعلومات وحتى تساعدك على صياغة كتابتك أو إجاباتك على أمر ما بدءا من النصوص البسيطة ورسائل البريد الإلكتروني حتى الترميز والمقالات وغيرها

❑ **اخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي**

الشمولية: يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس فقط مجموعة محددة.

عدم التحيّز: يجب أن تستند البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.

الإفادة: يجب أن تستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة المجتمع وليس للاستفادة منه.

الشفافية: يجب أن يكون المصممون على استعداد لشرح كيفية عمل أدوات الذكاء الاصطناعي.

التحفظ: يجب مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي.

المسؤولية: إذا لم تعمل أداة الذكاء الاصطناعي كما ينبغي، يجب على المصمم أن يعترف بالخطأ الذي حصل ويقدم معلومات دقيقة حوله ويشرح ما يتم فعله لإصلاحه

📖 لا يثق بعض الناس بالذكاء الاصطناعي ويترددون في استخدامه، لكن اتباع الأخلاقيات المذكورة أعلاه يمكن أن يساعد في التخفيف من مخاوفهم. فيجب أيضا على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا أخلاقيين ويستخدموا هذه الأدوات لمساعدة أنفسهم والآخرين والمجتمع. كما لا يجب أن يستخدموها لانتهاك خصوصية الأشخاص أو الغش أو التسبب بالأذى

📖 بالرغم من أهمية أدوات معالجة اللغة كمصادر معلومات لا تقدر بثمن، ومع ذلك، هناك مخاوف من إمكانية استخدامها لسرقة (نسخ) بعض الأعمال وللتضليل ولانتحال الشخصيات، من المشاهير وصولا إلى أحد أفراد الأسرة!

📖 يعود الأمر إليك لحماية نفسك على الإنترنت حتى وإن كانت أدوات الذكاء الاصطناعي تحمي بياناتك. يجب عليك التأكد من أن الشركة أو المصمم الذي أنتج أداة الذكاء الاصطناعي التي تريد استخدامها يتبع قواعد الأخلاق

التقـــــويم :- أكمل:- من أخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي................. ، .... ، ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية
الدرس الثالث: التجارة الإلكترونية

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء

الإستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : فيم يجب أن يفكر المستهلكون قبل شراء أي سلعة عبر الإنترنت؟

عـــــــــــرض الـــــــــدرس

❑ التجارة الإلكترونية:- تشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترن.

- يوجد العديد من المتاجر عبر الإنترنت وقد يسبّب هذا الكم من الخيارات ارتباكا للمستهلكين. ومع ذلك، يستخدم المستهلكون ذوو الخبرة أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتهم في اتخاذ قرارات شراء المنتجات الأفضل لهم

❑ أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عند التسوق عبر الإنترنت :-

- محركات البحث:-

يمكن استخدام محركات البحث لإيجاد المعلومات عن أي موضوع، بما في ذلك المعلومات عن المنتجات المواقع الإلكترونية. والمحركات هي أدوات بحث تكنولوجية بغاية الأهمية نظرا لما تحتوي عليه من مقالات حول المنتجات وروابط إلى مواقع التسوق المناسبة، لا سيّما وأنها تساعد المستهلكين على اتخاذ قراراتهم

- مواقع المقارنة الإلكترونية:-

يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر أو الجودة

- التقييمات عبر الإنترنت:-

يمكن لتقييمات المستهلكين عبر الإنترنت، أو حتى تقييمات الأصدقاء وأفراد من الأسرة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، أن تكون أيضا قيّمة. تشارك معظم المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات، ومع ذلك، لا بد أن يتوخى المستهلكون الحذر، إذ بعض التقييمات مزيّفة أو مبالغ فيها

❑ البورصة:- سوق يمكن للأفراد من خلالها شراء الحصص وبيعها والتي غالبًا مايشار إليها بالأسهم

❑ الأسهم:- أجزاء متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة.

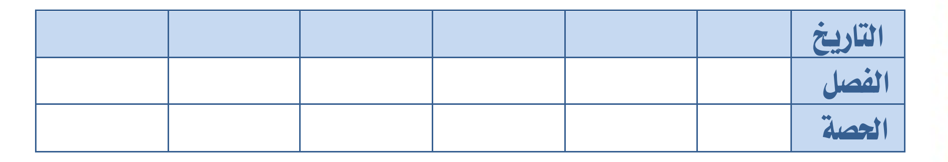
... يحصل الأفراد عند شرائهم هذه الأسهم على نسبة معيّنة من الملكية في شركة ما، فتستند أرباحهم أو خسائرهم المالية على نشاط وأداء هذه الشركة...... هذه العملية لها العديد من المخاطر، فقد تخسر الشركات أموالها وأعمالها بسبب المنافسة أو التقييمات، كما يمكن للمنشورات السلبية (بما فيها الشائعات والأكاذيب) عبر الإنترنت أن تؤثر على أعمال الشركة.

... يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.... قد يختار الأفراد شراء الأسهم كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها.

... يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة (الرسمية) يمكن للأشخاص التمتع بسلطة أكثر في إدارة قراراتهم المالية

التقـــــويم :- ضع علامة (√) أو علامة (×):- يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال ( )





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الرابع: التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار المباشر – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما سبب أهمية مهارات التواصل الجيّد عند طلب المعلومات؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

- مقدمو الخدمات التعليمية Educational service providers "ESP":- مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلم منها.
- ويشمل:-
  - المنظمات الربحية
  - المنظمات غير الربحية
- يشمل مقدمو الخدمات التعليمية:-

- المكتبات عبر الإنترنت
- مواقع النشر التعليمية
- المتاحف الافتراضية.
- وتجدر الإشارة إلى أن مكتبة الإسكندرية وبنك المعرفة المصري هما مقدما خدمات تعليمية مرموقان في هذا المجال
- يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية متى احتجت إلى مساعدة في البحث أو أي احتياجات تعليمية أخرى.....علي سبيل المثال:-

علي أن تكون رسالتك رسمية.

- في بعض الأحيان، قد تحصل على جواب تلقائي يشكرك على تواصلك معهم، وإعلامك بأنك ستتلقى ردا قريبًا.

- يمكنك التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية من خلال نوافذ الدردشة. ويمكنك في هذه النوافذ التحدث بطابع أقل رسمية ، إنما باحترام وتهذيب ووضوح. غالبًا ما توظف نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للرد على الطلبات، فلا تنس أن هذه الروبوتات ليست أفرادا حقيقيين، إنما برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت.

عند استخدام نوافذ الدردشة، من الضروري التعبير عن طلبك بأقصى قدر من الوضوح والتركيز، وإلا لن تحصل على استجابة دقيقة أو ذات صلة

التقـــــويم: أ كمل:- .... مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلم منه.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطنة الرقمية
الدرس الخامس: أدوات التواصل الحوسبية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
- يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما مميزات التواصل مع الآخرين في الوقت نفسه ومساوئه؟

عرض الدرس

تعرفت في الفصل الدراسي الأول على مفهوم الحوسبة السحابية واستخدام بعض أدواتها

📖 أدوات "الحوسبة السحابية للتواصل في الوقت نفسه" :-

- يتفاعل الجميع في الوقت ذاته، وذلك باستخدام الأدوات الرقمية مثل محادثات الفيديو، والعروض التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية. يتيح لك التواصل في الوقت نفسه إلى إيصال رسالتك بطريقة تفاعلية أكثر، لا سيّما عند استخدام مؤتمرات الفيديو

📖أشهر منصات مؤتمرات الفيديو :- هما منصتين ... مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams وجوجل ميت Google Meet وعلى الرغم من الاختلافات الطفيفة في وظائف كل منصة، فإن الأدوات الأساسية التي تقدمها المنصتان متشابهة

📖 كيفية استخدام برمجيات مؤتمرات الفيديو عبر منصة جوجل ميت.

←لإنشاء اجتماع : إضغط على خيار "اجتماع جديد (New Meeting،) ثم اضغط على الخيار الذي يناسبك - خيار بدء اجتماع على الفور أو إنشاء اجتماع لوقت لاحق.

بمجرد إنشائك الاجتماع، انسخ رابط الاجتماع الذي يوفره جوجل، وشاركه مع المشاركين في الاجتماع.

←للانضمام إلى اجتماع : هناك طريقتان للانضمام إلى الاجتماع، يمكنك إما نسخ رابط الاجتماع ولصقه في تصفحك، أو إدخال الرابط في حقل "إدخال رمز أو رابط" ثم النقر على الزر "انضمام".

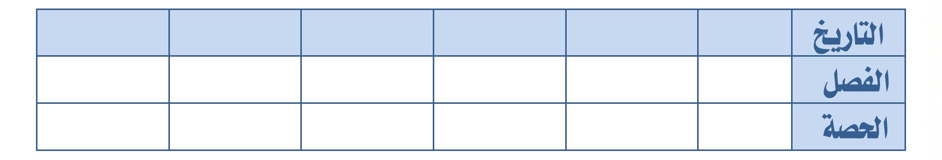
بمجرد انضمامك إلى الاجتماع، ستطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا. انقر على رمز الميكروفون لتشغيل الصوت وعلى رمز الكاميرا لتشغيل الفيديو. ولإيقاف أي منهما، ما عليك سوى النقر على الرمز المعني مرة أخرى.

←قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو : تذكر أن تتحقق من اتصالك بالإنترنت ومن البرمجية، أصلح أي عطل.

←أثناء مؤتمر الفيديو : تذكر أنه بإمكان المشاركين رؤيتك إلا إذا أوقفت تشغيل الكاميرا. لذلك، ارتد ملابس مناسبة وحافظ على إظهار سلوك راقٍ وابتسامة دائمة. تحقق من أن الميكروفون يعمل عند التحدث واكتم الصوت عند عدم استخدامه، راجع ملاحظاتك عند الحاجة، لكن احرص على النظر مباشرة إلى الكاميرا أثناء التحدث.

←بعد انتهاء مؤتمر الفيديو : أرسل بريدا إلكترونيًّا للمتابعة بعد الاجتماع، يشمل ملخصا عن الاجتماع أو رابطا يحيل إلى تسجيل الاجتماع، إذا كان قد سُجل

التقـــــويم :- أكمل:- يفضل عند البحث في أي قاعدة بيانات، استخدم البحث بـ ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية
الدرس السادس: البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
- يحدد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف يساهم تعلم واكتشاف مشكلات البرمجة وحلها في بناء ثقتك بنفسك ؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

لغات البرمجة :- أوامر تعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر

← محتوى الويب الثابت :- هو المحتوى الذي يوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب....ويستخدم لغة HTML لتصميمه.



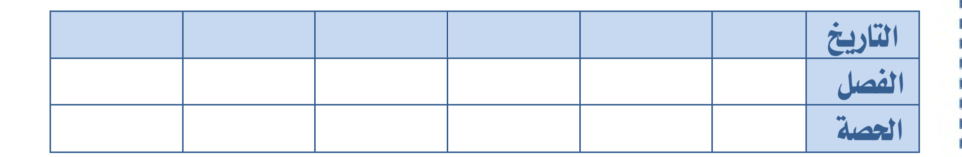
← محتوى الويب الديناميكي:- هوالمحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المستخدم مع التطبيق أو موقع الويب ويستخدم لغة Java Script لتصميمه.

📖 المشكلات الرقمية الشائعة:-

المشكلة	الحلول المحتملة
ملف تالف	* تأكد من أن الملف حُمِّل على نحو صحيح. وإذا لم تكن متأكدِ فاحذف الملف التالفِ وأعد تحميله * حاول فتح الملف باستخدام برنامج آخر. * تأكد من أن البرنامج الذي تستخدمه محدث. وإذا لم يكن كذلك، فأجر التحديثات اللازمة.
جهاز لا يُشحن	* تأكد من أن كابل الشاحن يعمل. وإذا لم يكن الأمر كذلك، فاستبدله بكابل جديد. * تأكد من غياب المشكلات في الكهرباء أو المقبس في المنزل. * تحقق من غياب الأتربة والماء في منفذ الشحن. وفي حال عثرت علي الماء، فسارع الي تنظيف منفذ الشحن أو إزالة الماء وفقا لتعليمات مورد الجهاز (يمكنك الاستعانة بمعلمك)
نسيان كلمة المرور	* أنقر علي الرابط الذي يؤكد أنك نسيت كلمة المرور ا تبع الخطوات لإنشاء كلمة . مرور جديدة. * في المستقبل، استخدم تطبيقا يسمح بإدارة كلمات المرور. وأعد كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب وتذكر كلمة المرور الرئيسة لهذا التطبيق.
حذف الملف عن طريق الخطأ	* شغل "سلة المحذوفات" علي جهاز الكمبيوتر لتخزين الملفات المحذوفة مؤقتاً. . * أجر نسخا احتياطية للملفات المهمة بانتظام علي محرك أقراص ثابتة خارجي أو خدمة تخزين سحابية.
ظهور رسالة "خطأ" عند محاولة حفظ الملف	* تأكد من أنك لا تستخدم اسم ملف آخر. * تأكد من امتلاكك صلاحية للوصول الي موقع تخزين الملفات، مثل محرك الأقراص الثابتة المحلي أو التخزين السحابي. * تحقق مما إذا كانت كلمة مرورك تحتوي "رموزا مميزة" قد تمنع حفظ الملف. .


التقـــــويم :-أكمل:- .... أوامر تعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر.





التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقــــمية
الدرس السابع:استخدام أدوات تحرير الصور

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يفسر** مفهوم تعديل الصور والهدف منه. .
- **يحدد** بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- **يناقش** إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي – برنامج gimp

التمهيد : كيف يساهم تعلم واكتشاف مشكلات البرمجة وحلها في بناء ثقتك بنفسك ؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــدرس

❑ **برنامج معالجة الصور "Gimp" :-** يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجانًا، إذ إنه برنامج مفتوح المصدر يمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة لتغيير الصور كما يحلو لك

❑ **تحسين الصور**

تسمح لك هذه الميزة بتحسين الصورة لجعلها أكثرً جمالا. فيمكنك أن تصحح الشوائب الواضحة على الصورة، مثلا، إن كانت عينا شخص ما في الصورة حمراوين بسبب ضوء الكاميرا، مكنك إعادتهما إلى لونهما الأصلي، أو يمكنك جعل بشرته تبدو أكثر سلاسة، أو يمكنك تغيير لو ن معطفه ليبدو ساطعا ويلفت الأنظار. حتى أنه يمكنك استخدام هذه الميزة لتغيير خلفية الصورة. إن كنت قد التقطت الصورة في يوم غائم، يمكنك أن تجعل السماء تبدو صافية.

❑ **دمج الصور**

يهدف دمج الصورإلى جمع صورتين معا لتبدوا صورة واحدة، ما يفيدك في عرض فكرة شيء غير موجود بعد أو في عرض ما قد يبدو عليه أمر ما.

❑ **المؤثرات الخاصة**

يمكنك أن تستخدم (فلاترfilters)مختلفة لإضافة مؤثرات خاصة على الصورة. مثلا، يمكنك أن تجعل الصورة تبدو وكأنها تتحرك من خلال ضبابية الحركة أو جعل الصورة تبدو قديمة جدا من خلال معرض أو (الفلاتر الفنية) .

.... إن GIMP هو برنامج فعال وخفيف، إذ إنه لا يأخذ الكثير من المساحة على محرك الأقراص الصلب. وهو برنامج كثير الاستخدام، لذا ثمة مصادر على الإنترنت تساعدك على تعلم كيفية استخدامه. وبالرغم من أنه يوفر أدوات عديدة، إلا أنه يمكنك أن تخصص الواجهة الخاصة بك بحيث تظهر فقط الأدوات التي تحتاج إليها.

.... برنامج GIMP، يدعم مختلف أنواع الملفات، ويمكنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل الـPDF أو الـjpeg.

التقـــويم :-أكمل:- برنامج gimp هو برنامج....................... المصدر.



التاريخ							
الفصل							
الحصة							

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

مراجعة على المحور الثالث

....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يعرف** بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- **يقارن** بين لغات البرمجة .
- **يبتكر** فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساعدة في أحدث ّالتطورات التكنولوجية؟

عـــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

ُاكتبِ وقارن:-

ُاكتب جملة ًلكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ّثم قارن بين جملك وجمل زميل لك

أ) الشمولية وأدوات الذكاء الإصطناعى.

ب) التجارة الإلكترونية والتبادل الإلكترونى.

ج) مؤتمرات الفيديو والتواصل في الوقت نفسه.

اقرأ وأجب:-

١ – ماذا أطلقت مصر في عام 2019 لمساعدة الدولة في الاستعداد لظهور الذكاء الصناعى؟

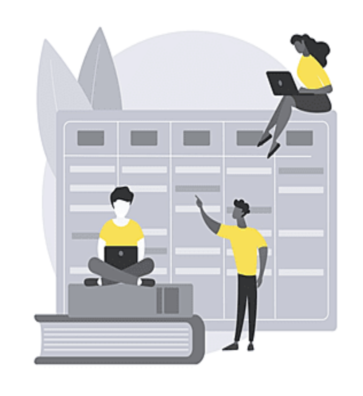
٢ –أُذكر ثلاثة أخلاقيات يجب أن يمارسها ّ مصممو الذكاء الاصطناعى.

٣ –أُذكر ًمثالا لإحدى أدوات البحث التى يمكنك استخدامها عند ّالتسوق عبر الإنترنت.

٤ –أعط ًمثالا على ّ مقدم خدمات تعليمية.

٥ – ما هو نوع الاتّصالات الذي يّ عد مؤتمرات الفيديو ًمثالا عليه؟

٦ – ما هى لغة ترميز ّالنص ّالمتشعب HTML ؟

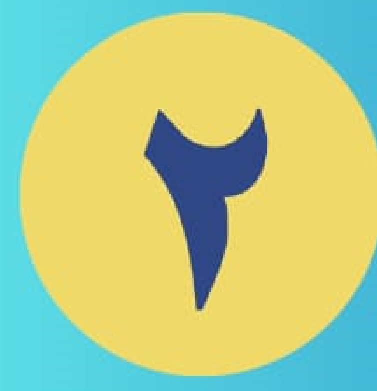


التقـــــويم :-

المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع :مشروعات برمجية

الدرس الاول: المستكشف النشط (سونيكا ماناندهار)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يحدد كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في تحسين حياة الإنسان .
- يبحث عن أدوات الحجز عبر الإنترنت.
- يصمم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات تلبي احتياجات النقل في المجتمع .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما أهمية دعم أصحاب الأعمال الصغيرة؟ كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساهم في تطوير أعمالهم؟

عـــــــــــرض الـــــــــدرس

❑ الآنسة سونيكا ماناندهار:-

📖 رائدة أعمال في مجال التكنولوجيا المالية ومستكشفة في ناشيونال جيوجرافيك من جمهورية النيبال.
اهتمت دراستها بمجال الهندسة، وعلم الروبوتات والذكاء الاصطناعي في جامعة سينغولاريتي التابعة لوكالة ناسا في كاليفورنيا .

📖 أرادت الآنسة ماناندهار توظيف معرفتها لتحسين البيئة المحلية فى جمهورية النيبال من خلال تقليل معدل انباعاثات الكربون. ولاحظت أن استخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة قد يحد من معدل الانبعاثات، كما لاحظت أن معظم سائقي الحافلات في العاصمة كاتماندو هم من النساء.

📖 شاركت الآنسة ماناندهار عام 2019 في تأسيس شركة التكنولوجيا المالية، آلوي، Aloi" وهي شركة تساعد الناس على استخدام الخدمات المالية".
تستخدم الآنسة ماناندهار حسابيها على منصة أكس (X، ™) المعروفة سابقا باسم تويتر Twitter وإنستجرام لنشر الوعي بمزايا أصحاب الأعمال الخضراء الصغيرة

📖 تساعد الشركة سائقات الحافلات الصغيرة في جمهورية النيبال على الحصول على قروض منخفضة الفوائد لشراء حافلات كهربائية صغيرة وتحديث حافلاتهن الحالية بتزويدها ببطاريات ليثيوم أيون طويلة الأمد.

📖 تتلقى السائقات قروضهن وتسددها من خلال منصة الشركة، وهي أسهل وأسرع من غالبية إجراءات القروض المصرفية الحالي

📖 عند موافقة الممول على القرض، تحصل صاحبة العمل على رمز رقمي تستخدمه مع أحد الموردين المعتمدين، مثل مورد المركبات الكهربائية. بعدئذ، تسدد دينها للممول شهريًّا من الأرباح التي تحققها من عملها. وتتم جميع المعاملات المالية من خلال الرسائل النصية، مما أدى إلى عدم الاحتياج إلى استخدام الإنترنت.

📖 تقدم المنصة تقريراً دقيقاً للممولين لمعرفة كيفية إنفاق هذه القروض والنسبة المسددة منها.

📖 يمكن للركاب جدولة رحلاتهم عبر موقع الشركة الإلكتروني، وبإمكانهم الدفع باستخدام الرموز الرقمية أو محافظ الهاتف المحمول.

📖 أطلقت مصر، في إطار استراتيجيّتها لتبنّي الاقتصاد الأخضر، أول سيّارة كهربائية محلية الصنع.

📖 في فبراير، ٢٠٢٣ أعلنت الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، عن أن السيّارة مصممة لتتسع لخمسة أشخاص، وتسير بسرعة قصوى تبلغ 60كم / ساعة، وتعمل ببطارية ليثيوم أيون. ومن المتوقع أن يكون سعر هذه السيّارة مقبولا ومناسبًا للسوق المصرية

التقـــــويم :- أكمل:- يمكن للركاب في جمهورية النيبال الذين يستخدمون الحافلات الصغيرة جدولة رحلاتهم باستخدام...



التاريخ							
الفصل							
الحصة							

المحور الرابع مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الثانى: أنظمة التشغيل والبرمجيات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح أهمية أنظمة التشغيل .
- يحدد استخدامات وسمات لوحة التحكم.
- يناقش كيفية إزالة برنامج من الكمبيوتر .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني

الوسائل التعليمية: لسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : لماذا قد تختار أن تزيل أو لا تزيل برامج من الكمبيوتر الخاص بك؟

عـــــــــــــرض الـــــــــدرس

استخدام أنظمة التشغيل:-

📖 نظام التشغيل OS هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر، ويقوم بتشغيل البرامج والأجهزة، ويسمح للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة

📖 ينسق ويدير نظام التشغيل عملية الاتصال بين أجهزتك وبرامجك، ويقوم بالتأكد من متطلبات كل برنامج وما يحتاجه من مكونات جهاز الكمبيوتر مثل وحدة المعالجة المركزية (CPU) والذاكرة والتخزين.

📖 يساعد نظام التشغيل على إبقاء الكمبيوتر الخاص بك يعمل بسلاسة إذ لن يتمكن من العمل بدونه .

📖 عند شراء كمبيوتر أو جهاز ما، فإنه عادة ما يكون مزودًا بنظام تشغيل محمل مسبقا. تحتوي معظم أجهزة الكمبيوتر وأجهزة لكمبيوتر المحمولة على نظام التشغيل Microsoft Windows المحمل مسبقا، والذي غالبًا ما يُستخدم في المدارس والمؤسسات.

📖 تستخدم أجهزة كمبيوتر Macintosh نظام التشغيل ®(macOS)

📖 تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية أنظمة تشغيل مختلفة مثل " Android " - " iO "

❑ **تغيير إعدادات النظام:-**

يمكنك تغيير إعدادات نظام التشغيل باستخدام عنصر التحكم في إعدادات النظام، ولهذه الإعدادات أسماء ومظاهر مختلفة وفقا لنظام التشغيل الذي تستخدمه......كما هو موضح:-

... يحتوي نظام التشغيل "Windows" علي "لوحة التحكم"

... يحتوي نظام التشغيل " iOS " على "مركز التحكم"

... يحتوي نظام التشغيل mac OS على "تفضيلات النظام".

← يمكن تعديل جميع إعدادات الأجهزة والبرامج والتكوينات القابلة للتغيير في لوحة التحكم.

← يختلف التصميم والواجهة الرسومية للوحة التحكم في كل نسخة لـ (Windows) وذلك لأن المبرمجين يحاولون تحسينه في كل مرة يصدر فيها نظام تشغيل محدث.

❑ **تنزيل البرامج وإزالتها:-**

← يتم تنزيل بعض البرامج تلقائيًا. فعلى سبيل المثال، عند توصيل طابعة جديدة بجهاز كمبيوتر، يقوم (Windows) بتنزيل البرنامج المناسب حتى تتمكن من استخدامها على الفور.

← **لإزالة بعض البرامج من جهازك اتبع الخطوات التالية:-**

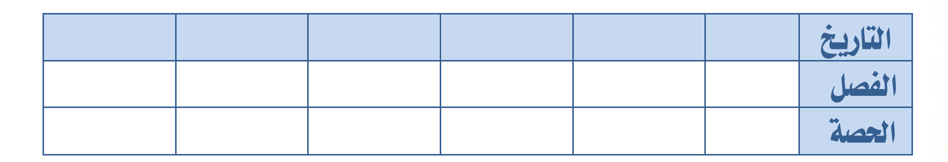
إفتح لوحة التحكم وحدد البرامج . ثم البرامج والسمات "programs features" .إبحث عن البرنامج الذي تريد إزالة تثبيته من القائمة. وانقر بزر الفأرة الأيمن فوقه أو اضغط عليه باستمرار، ثم حدد إزالة التثبيت أو إزالة التثبيت/تغيير. واتبع الإرشادات التي تظهر على الشاشة.

← **لإزالة بعض البرامج من أجهزة Android اتبع الخطوات التالية:-** إفتح تطبيق (Google Play Store) ثم اضغط على أيقونة ملف التعريف. اضغط على إدارة التطبيقات والأجهزة، ثم إدارة. واضغط باستمرار على اسم التطبيق الذي تريد إزالة تثبيته، ثم اضغط على إزالة التثبيت

لاحظ:- يعد نظام لينكس Linux عائلة من أنظمة التشغيل مفتوحة المصدر، مثل فيدورا Fedora ولينكس مينت Linux Mint ودبيان Debian ويعني المصدر المفتوح أنه يمكن لأي شخص تشغيل لينكس ولأي سبب كان. يمكن لأي شخص توزيع لينكس ولأي شخص إجراء تغييرات عليه في جميع أنحاء العالم.

التقـــــويم :- ضع علامة √ أو × :- يمكن تعديل جميع إعدادات الأجهزة والبرامج والتكوينات القابلة للتغيير في لوحة التحكم ( )





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشـــروعات بـــرمـجية

الدرس الثالث: كتابة التقارير ومشاركتها

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش استخدام خدمات المراسلة لتبادل الأفكار .
- يقيم المعلومات باستخدام أدوات إنشاء تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
- يستخدم برنامج Word لكتابة تقرير.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

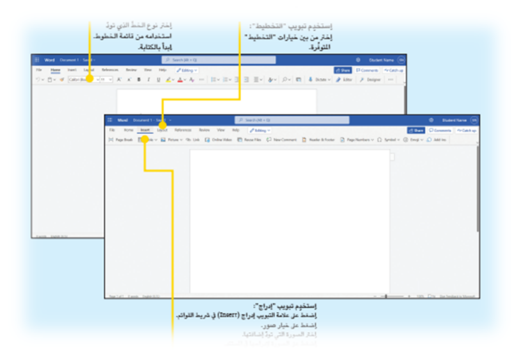
التمهيد : ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لكتابة مقالة ومشاركتها مع الأخرين؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

كتابة التقارير على برنامج مايكروسوفت وورد Microsoft Word:-

📖 لا يزال برنامج Microsoft Word حتى اليوم الأداة الأكثر موثوقية لكتابة التقارير ومشاركة المعلومات.

وما من ّ شك أنك بت معتادا على كتابة التقارير في برنامج مايكروسوفت وورد واستخدام أدواته ّ المتنوعة، والاختيار من بين مختلف التصاميم في مايكروسوفت وورد فانقر على تبويبَي " التخطيط Layout " و"الإدخال Insert " واختر العناصر التي ترغب في تضمينها في تقريرك



❑ مايكروسوفت وورد Microsoft Word: -

📖 برنامج ّ يتضمن أدوات تنسيق تتيحُ للمستخدم طباعة النصوص بصيغة غامقة أو مائلة، ووضع العناوين، وإنشاء الجداول، وإدراج الصور، والروابط ّ التشعبية، والحواشي السفلية، ً فضلا عن أدوات تحرير تسمح ّ بالتحقق من ّ أن التقارير موجزة وخالية من الأخطاء الإملائية والنحوية، وأدوات معاينة ّ أولية لعرض المستند قبل حفظه أو طباعته.



❑ خدمات المراسلة:-

يمكنك استخدام خدمات المراسلة، مثل تطبيق واتساب WhatsApp لتبادل الأفكار ومشاركة المعلومات.

تسمح الرسائل ّ النصية بإرسال الرسائل والصور والرسائل الصوتية ومقاطع الفيديو، وذلك لفرد واحد أو عدة أفراد في محادثة واحدة ّ.

خدمات المراسلة، مثل تطبيق واتساب، تتفوق على خدمات الرسائل النصية القصيرة، من حيث بعض المزايا مثل:

- إرسال الرسائل ّ وتلقيها ّ مجانًا ّ لأن هذه الخدمات تعتمد على الإنترنت.
- إمكانية مراسلة الأفراد في جميع أرجاء العالم من دون القلق إزاء التكاليف الإضافية.
- تشفير الرسائل المرسلة، بحيث لا يمكن سوى للمستلم قراءة الرسالة.
- إمكانية استخدام خدمات المراسلة علىّ أي جهاز أندرويد أو أبل من دون قيود



التقـــــويم :- أكمل :- يعتبر .... الأداة الأكثر موثوقية لكتابة التقارير ومشاركة المعلومات .



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشـــروعات بـرمـجية

الدرس الرابع: إنشاء العروض التقديمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية لتبادل الآراء .
- يصمم عرض تقديمي مناسب لعرض أفكاره
- يبدي رأيه في موضوع تعليمي باستخدام برنامج باوربوينت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم النشط - العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : كيف تعبر عن آرائك أو أفكارك للآخرين؟ ما هي طرق التواصل التي تستخدمها؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

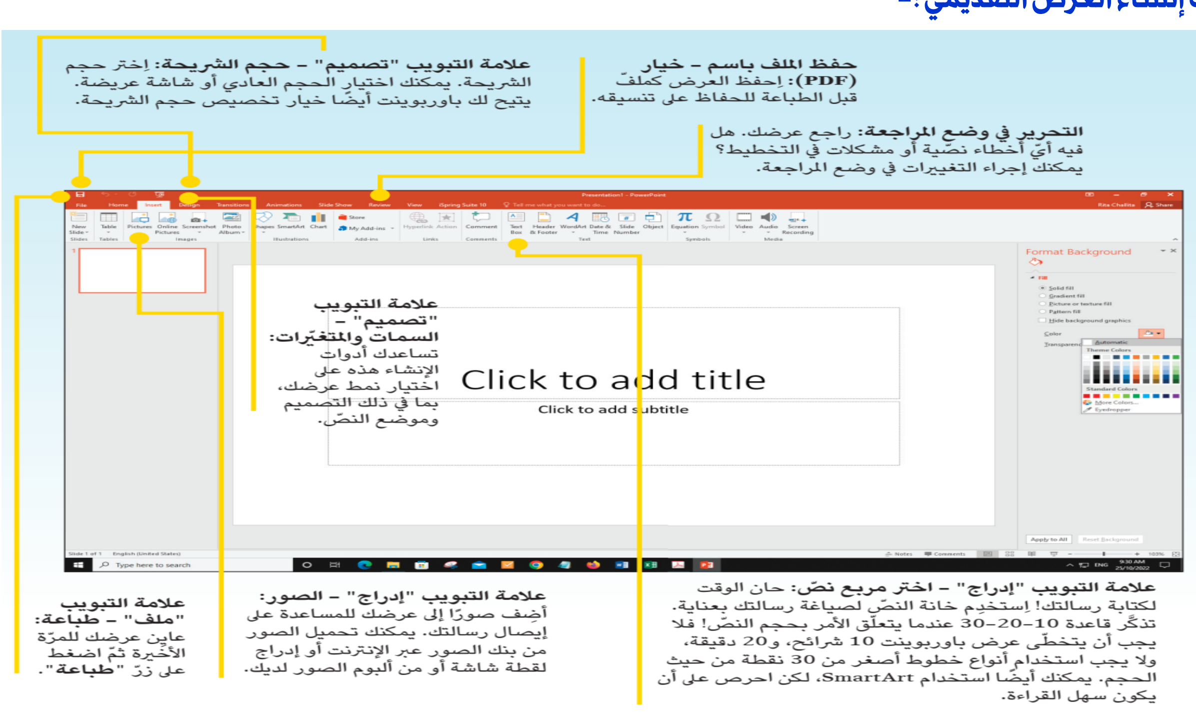
مايكروسوفت باوربوينت :-

📖 يتضمن أدوات رسم وكتابة لصياغة النصوص. كما تتوفر خيارات الحركات التي تسمح بإضفاء حركة إلى الجمل والكلمات الموجودة في الشرائح.



📖 يمكن استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لإنشاء عروض تعبر من خلالها عن آرائك وأفكارك، لا سيّما وأنه يتضمن أدوات سهلة الاستخدام تساعد المستخدمين على إنشاء مواد مرئية جذابة تشد انتباه المشاهدين. من خلال توظيف هذه الأدوات، تتمكن من إيصال فكرتك بفعالية.

❑ **أدوات إنشاء العرض التقديمي :-**



التقـــــويم :-

أكمل :- يمكن استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت .... تعبر من خلالها عن آرائك وأفكارك.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشـــروعات بـرمـجية

الدرس الخامس: إنشاء قاعدة بيانات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يناقش ماهية قاعدة البيانات وسبب أهميتها .**
- **يشرح كيفية استخدام أدوات إكسيل الشائعة**
- **ينشئ قاعدة بيانات .**

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : كيف فكر في المعلومات التي جمعتها حتى الآن حول حل المشكلات المتعلقة بعرضك التقديمي بشأن قضية تعليمية أو بيئية تهمك. كيف يمكنك تنظيم هذه المعلومات لتتمكن من تحليل نتائجك واتخاذ القرار؟

عـــــــــــرض الـــــــــدرس

قواعد البيانات :-

- تخزن قواعد البيانات كمية كبيرة من المعلومات في نظام الكمبيوتر.
- بعد ذلك، يمكن تحليل البيانات أو تغييرها بسهولة لتلبية احتياجات المستخدمين.
- يمكن استخدام قواعد البيانات لجمع معلومات عن الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء.
- يمكنك استخدام مايكروسوفت إكسل لإنشاء قواعد البيانات.

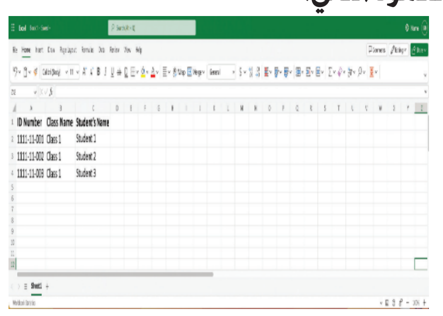
❑ **توضح لك الخطوات التالية توضح كيفية إنشاء قاعدة بيانات في Excel لإضافة أرقام التلاميذ، وأسماءهم، وتواريخ ميلادهم إليها**

الخطوة 1: انقر على الخلايا A1 وB1 وC1 لكتابة عناوين الأعمدة وأسماء الحقول المراد إضافتها.

الخطوة 2: رقم التعريف ID Number: 1111-11-001. اكتب رقم التعريف في العمود الصحيح.

الخطوة 3: اسم الفصل Class Name. اكتب اسم الفصل في العمود الصحيح. ثم انتقل إلى العمود التالي.

الخطوة 4: اسم التلميذ Student's Name. اكتب اسم التلميذ في العمود الصحيح.



..... لإضافة أعمدة معلومات إضافية إلى قاعدة بيانات، انقر بزر الفأرة الأيمن فوق الجزء العلوي من العمود، ثم اختر إدراج عمود "Insert Column" وأضف عنوانًا إلى هذا العمود.

...... عند كتابة الأرقام، مثل التاريخ، يعمد إكسل إلى تنسيقها تلقائيًّا

❑ **كيفية استخدام أدوات إكسل الشائعة Excel:-**

الفرز: انتقل إلى شريط الأدوات واختر البيانات، ثم اختر فرز.

جمع/طرح/ضرب/قسمة البيانات: اكتب الخلايا التي ترغب في تضمينها باستخدام رمز الحساب الصحيح(+ ، - ، * ، /).

مثلا =B2 – B3 * B4 أو =A4 + B4/C4

❑ **لاحظ:-**

... يتيح لك إكسيل التعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات بإستخدام الصيغ.

... يمكن أيضاً إضافة نص إلي الخلايا "مثل الأسماء"

... تذكر أنه لإنشاء صيغة يجب كتابة علامة = أولاً

التقــــــويم :- أكمل :- يمكن استخدام برنامج مايكروسوفت إكسيل في ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشـــروعات بـرمـجية

الدرس السادس: ابتكار مشاريع رقمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يناقش كيف يساعده برنامج باوربوينت علي مشاركة المعلومات مع الآخرين .
- يشرح الغرض من المخطط الإنسيابي
- ينشئ ثروعاً رقمياً باستخدام برنامج باوربوينت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما الطرق التي يمكنك من خلالها استخدام برنامج باوربوينت لمشاركة المعلومات مع الآخرين؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

❑ برنامج Power Point :-

📖 أداة مفيدة لإنشاء العروض التقديمية بهدف مشاركة المعلومات مع الآخرين.

📖 فهو يسمح بمشاركة المعلومات ليس عبر النصوص وحسب، بل أيضا باستخدام المرئيات مثل الصور، ومقاطع الفيديو، والرسومّ المتحركة، والرسوم البيانية.

📖 فالمرئيات إضافاتّ جذابةّ لأي عرض تقديمي. يساعدكً PowerPoint أيضا على فهمّ المادة المعروضة أفضل من النصوص العادية

❑ المخططات الإنسيابية :-

📖 يمكن إضافةّ مخطط انسيابي كأداة أخرى في العرض التقديمي من باوربوينت.

📖 يوضحّ المخطط الانسيابي سلسلةمن الخطوات،ويمكن استخدامه في حالاتّ متعددةومختلفة،مثلُ تصور مهمة أو مشروع والتخطيط لهما وتقديمهما وتتبّع تقدمهما، بما في ذلك مشروع ترميز.

إتبع الخطوات التالية لإنشاءّ مخطط انسيابي .في برنامج PowerPoint :-

← عبر تبويب "إدراج"، انقر على SmartArt.

← ُانقر على اختر رسماً من SmartArt.

← إخترمثلاً " قائمة List. "

← ُانقر على مخطط انسيابي لمراجعة وصفه في مربّع الحوار.

← إخترمخططاً انسيابياً تريد استخدامه.

← ُانقر على "موافق".

← ُانقر على (نص) في المخطط الانسابي لإضافة معلوماتك. خذ بالاعتبار تغيير الألوان لجعل المخطط الانسيابي جميلاً للنظر.

← تأكد من أنك على الشريحة المحددة من خلال النقر عليها.

← ُانقر على تصميم SmartArt.

← ُانقر على" تغيير الألوان" أو اختراحتمالاباستخدام " أنماط SmartArt".فهذا سيوضح لك ما تراه في SmartArt.

← إختر اللون الذي تريده

💡 تحدث بوضوح، وبطء، وبطريقة تظهر ثقتك بنفسك أثناء تقديم العرض. إبدأ بمقدمة تشرح فيها لجمهورك الغرض من عرضك التقديمي من PowerPoint.تدرّب على عرضكً مسبقا كي لاّ تضطر إلى القراءة منه باستمرار فيما تقدمه. لكن احرص على أن تشير إلى مختلف أقسامّ مخططك الانسيابي فيما تعرض المعلومات التي أدرجتها فيه

التقــــــويم :- أكمل :- لإنشاء مخطط إنسيابي من تبويب "..............................."، انقر على SmartArt.



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الرابع : مشــــروعات بـــرمـجية

مراجعة على المحور الرابع

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يعرف** بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- **يقارن** بين مجموعة برامج مايكروسوفت .
- **يبتكر** مشروع رقمي بإستخدام باوربوينت

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء مشاريع رقمية؟

عــــــــــــــــرض الـــــــــــــــــدرس

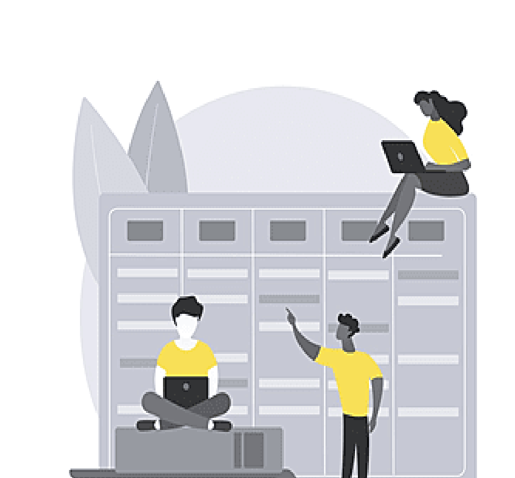
اُكتبِ وقارن:-

اُكتب جملةً لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك

أ) قاعدة البيانات ومايكروسوفت Excel.

ب) أنظمة التشغيل والتواصل.

ج) المخططات الإنسيابية و Power Point.



اقرأ وأجب:-

١- فيم تساعد شركة Aloi التي أنشأتها الآنسة ماناندهار الناس؟

٢- ما الغرض من استخدام الخدمات المراسلة مثل WhatsAppTM ؟

٣- ما الغرض من استخدام قواعد البيانات؟

٤- أعطِ مثالا على استخدام قاعدة البيانات لتنظيم المعلومات

٥ - سم إحدى أدوات الإنشاء التي يمكن استخدامها في العروض التقديمية

٦ - كيف يمكنك استخدام المخططات الانسيابية كجزء من مشروع معين

التقـــــويم :-

تقييـــــــم إجـابـــات التلاميـــــذ